

302

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel) : Differentiated Instruction Approach on Natural Science Lesson for Slow Learners At Inclusive Primary School

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis ketiga

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Scientific & Technology Research

b. Nomor ISSN : ISSN 2277-8616

c. Vol, no, bln, thn : Volume 8 - Issue 10, Oktober 2019

d. Penerbit : IJSTR

e. Alamat web Jurnal : <http://www.ijstr.org/final-print/oct2019/Differentiated-Instruction-Approach-On-Natural-Science-Lesson-For-Slow-Learners-At-Inclusive-Primary-School.pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah
(beri V pada katagori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi

Scopus

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			11
Total = 100%)	40			38

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer: Artikel ini memenuhi semua unsur artikel ilmiah yang baik, dengan ruang lingkup pembahasan yang luas dan mendalam, didukung dengan data dan informasi mutakhir, terbit pada jurnal internasional ber-ISSN. Ybs sebagai penulis ketiga.

Yogyakarta, 27 Maret 2020

Reviewer 1



Nama : Prof. Sunardi, M.Sc, PhD.

NIP : 195409161977031001

Unit Kerja : FKIP Universitas Sebelas Maret

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Differentiated Instruction Approach on Natural Science Lesson for Slow Learners At Inclusive Primary School

Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : penulis ketiga
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Scientific & Technology Research
 b. Nomor ISSN : ISSN 2277-8616
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 8 - Issue 10, Oktober 2019
 d. Penerbit : IJSTR
 e. Alamat web Jurnal : <http://www.ijstr.org/final-print/oct2019/Differentiated-Instruction-Approach-On-Natural-Science-Lesson-For-Slow-Learners-At-Inclusive-Primary-School.pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri V pada katagori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi Scopus
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			11
Total = 100%)	40			37

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer: . Secara keseluruhan artikel ini telah memenuhi semua unsur kecukupan isi, cakupan ruang lingkup dan pembahasan yang mendalam, serta didukung oleh kemutakhiran informasi yang terkait., namun demikian ada sedikit terlewat yakni penulis lupa mencantumkan sumber rujukan metodologi sebagai arah pijakan penelitian.

Yogyakarta, 27 Maret 2020
 Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Mohammad Efendi M.Pd, M.Kes
 NIP : 196107221987011001
 Unit Kerja : FIP Universitas Negeri Malang

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (Artikel) : Differentiated Instruction Approach on Natural Science Lesson for Slow Learners At Inclusive Primary School

Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : penulis ketiga
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Scientific & Technology Research
 b. Nomor ISSN : ISSN 2277-8616
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 8 - Issue 10, Oktober 2019
 d. Penerbit : IJSTR
 e. Alamat web Jurnal : <http://www.ijstr.org/final-print/oct2019/Differentiated-Instruction-Approach-On-Natural-Science-Lesson-For-Slow-Learners-At-Inclusive-Primary-School.pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri V pada katagori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi Scopus
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	(4+3)/2			3.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(12+12)/2			12
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)	(11+11)/2			11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(11+11)/2			11
Total = 100%)				37.5

Yogyakarta, 27 Maret 2020

Reviewer 2

Reviewer 1




Nama : Prof. Dr. Mohammad Efendi M.Pd, M.Kes
 NIP : 196107221987011001
 Unit Kerja : FIP Universitas Negeri Malang

Nama : Prof. Sunardi, M.Sc, PhD.
 NIP : 195409161977031001
 Unit Kerja : FKIP Universitas Sebelas Maret